

INVATAM IMPREUNA

INVATAM IMPREUNA - proiect realizat de consorțiul cu 7 institutii publice de invatamant preuniversitar: ISJ Alba/coordonator si 6 scoli partener: SG"Avram Iancu"Unirea, SG"Simion Balint" Rosia Montana, SG,,Simion Lazar"Lunca Muresului, SG,,Stefan cel Mare,,Cetatea de Balta, Liceul Tehnologic Jidvei, SG"Simion Barnuti"Blaj Tiur. Comunitatile dezavantajate sunt izolate geografic, grad redus de dezvoltare economica, 5 rural/1 urban, somaj ridicat, lipsa resurselor pentru educatia copiilor romi.

OG: Cresterea capitalului uman/consolidarea bazei de cunostinte in Romania, pentru cresterea capacitatii institutionale de a asigura incluziunea efectiva a copiilor romi/GT 396 pers

OS1Cresterea nivelului de cunostinte/abilitati, prin formarea a 72 profesori care lucreaza cu copiii romi, in 6 scoli din judetul Alba, in 12 luni;

OS2 Imbunatatirea calitatii si relevantei educatiei si formarii prin elaborarea a 6 noi curriculumuri pentru un mediu inclusiv si multicultural, in 6 scoli din judetul Alba, in 12 luni;

OS3 Cresterea nivelului de constientizare privind anti-discriminarea si incluziunea, pentru 84 parinti romi si neromi si 240 elevi romi si neromi, in 6 scoli din judetul Alba, in 12 luni.

GT

Profesori din scolile partener care lucreaza cu copiii romi;

Parinti romi si neromi ai elevilor din scolile partener;

Elevi romi si neromi din scolile partener.

Beneficiari

72 profesori care lucreaza cu copiii romi;

84 parinti romi si neromi;

240 elevi romi si neromi.

Nevoi

Cresterea nr profesorilor cu abilitati dezvoltate pentru incluziunea copiilor romi;

Noi curriculumuri pentru un mediu inclusiv si multicultural;

Cresterea nivelului de constientizare a parintilor romi si neromi privind anti-discriminarea si al copiilor romi si neromi privind incluziunea.

Rezultatele asteptate:

-6 scoli implicate in proiect;

-6 curriculumuri optionale noi;

-72 profesori formati in incluziune si mediu multicultural;

-84 parinti romi si neromi in activitati comune;

- 240 elevi romi si neromi in activitati extracurriculare comune;
- cresterea cu 90% a nr de profesori din scolile partenere care declara abilitati/competente dezvoltate /imbunatatite pentru includerea copiilor romi;
- reducerea cu 15% a nr de elevi romi participanti la proiecte care se simt discriminati de profesori si colegi neromi din scolile partenere;
- rata de satisfactie de cel putin 90% a elevilor romi care participa la activitatile extracurriculare privind incluziunea.

Impactul:

Cresterea nr profesorilor cu abilitati imbunatatite pentru incluziunea copiilor romi - 72;

Cresterea nr de materiale suport pentru un mediu inclusiv si multicultural: 6 curriculumuri optionale noi;

Cresterea cu 84 persoane a nr parintilor romi si neromi constientizati privind anti-discriminarea;

Cresterea cu 240 elevi a nr elevilor romi si neromi constientizati privind incluziunea.

Beneficiile TL: Cresterea capacitatii institutionale a scolilor, pentru incluziunea efectiva a copiilor romi, reducerea absenteismului si a abandonului scolar.

Obiective - rezultate

Obiectivele proiectului INVATAM IMPREUNA, proiect national de cooperare in parteneriat in domeniul incluziunii copiilor romi in scoala, reprezinta un suport pentru obiectivul Programului sustinut de Mecanismul Financiar SEE 2014 - 2021.

Obiectivul general

Cresterea capitalului uman/consolidarea bazei de cunostinte in Romania, pentru cresterea capacitatii institutionale de a asigura incluziunea efectiva a copiilor romi/GT 396 pers

Obiective specifice

OS1 Cresterea nivelului de cunostinte/abilitati, prin formarea a 72 profesori care lucreaza cu copiii romi, in 6 scoli din judetul Alba, in 12 luni;

OS2 Imbunatatirea calitatii si relevantei educatiei si formarii prin elaborarea a 6 noi curriculumuri pentru un mediu inclusiv si multicultural, in 6 scoli din judetul Alba, in 12 luni;

OS3 Cresterea nivelului de constientizare privind anti-discriminarea si incluziunea, pentru 84 parinti romi si neromi si 240 elevi romi si neromi, in 6 scoli din judetul Alba, in 12 luni.

Pentru realizarea obiectivelor specifice ale proiectului este elaborat un set de activitati care urmaresc transformarea prin imbunatatire a mediului de invatare, prin dezvoltarea de strategii, a resursei umane, a proceselor de bază din procesul educational, cu efecte multiple privind incluziunea: selectia profesorilor si realizarea unui program de formare a profesorilor care lucreaza cu copiii romi, elaborarea unor curriculumuri optionale noi pentru teme/domenii de baza privind incluziunea, activitati extracurriculare comune pentru parinti romi si neromi, elevi romi si neromi privind anti-discriminarea si incluziunea, diseminarea si transferabilitatea rezultatelor proiectului.

Rezultatele activitatilor de formare a profesorilor care lucreaza cu copiii romi, realizate prin proiect, contribuie la imbunatatirea capacitatii institutionale a celor 6 scoli partenere, de a asigura incluziunea efectiva a copiilor romi prin:

- cresterea capacitatii institutionale de a gestiona incluziunea copiilor romi, datorita resursei umane, superior pregatite in domeniu;
- imbunatatirea mediului de invatare, prin elaborarea a 6 noi curriculumuri optionale;
- imbunatatirea comunicarii in mediul de invatare cu parintii si copiii, romi si neromi, prin constientizare privind anti-discriminarea si incluziunea, prin pastrarea copiilor in mediul de invatare, reducerea absenteismului si a abandonului scolar;
- cresterea capacitatii institutionale de a implementa proiecte internationale.

Grupurile tinta:

Profesori din scolile partenere care lucreaza cu copiii romi;

Parinti romi si neromi ai elevilor din scolile partenere;

Elevi romi si neromi din scolile partenere;

Alti participanti la activitatile proiectului: Reprezentanti ai autoritatilor locale /nationale; Reprezentanti ai institutiilor locale, judetene, nationale din sistemul de invatamant; Reprezentanti ai primariilor; Reprezentanti ai ONGurilor active in domeniul incluziunii si al anti-discriminarii, care lucreaza cu copiii;

Factori locali interesati care sustin scolile; Profesioniști activi in domeniul educatiei nonformale.

Beneficiarii proiectului:

-72 de profesori din scolile partenere care lucreaza cu copiii romi; -84 de parinti romi si neromi ai elevilor din scolile partenere; -240 de elevi romi si neromi din scolile partenere.

REZULTATE

Produsele:

- Site al proiectului;
- Brosura de informare privin proiectul si Programul SEE;
- o campanie de informare privind proiectul;
- 4 comunicate de presa;
- 3 seminarii de informare si transferabilitate a rezultatelor;

Produsele intelectuale: 6 curriculumuri optionale noi;

Rezultatele asteptate, pe termen scurt:

- 6 scoli implicate in proiect;
- 6 curriculumuri optionale noi;
- 72 profesori formati in incluziune si mediu multicultural;
- 84 parinti romi si neromi in activitati comune;
- 240 elevi romi si neromi in activitati extracurriculare comune;
- cresterea cu 90% a nr de profesori din scolile partenere care declara abilitati/competente dezvoltate /imbunatatite pentru includerea copiilor romi;
- reducerea cu 15% a nr de elevi romi participanti la proiecte care se simt discriminati de profesori si colegi neromi din scolile partenere;
- rata de satisfactie de cel putin 90% a elevilor romi care participa la activitatile extracurriculare privind incluziunea.

Rezultate pe termen lung: Atitudini/comportamente imbunatatite pentru toate categoriile de beneficiari: profesori, parinti, elevi; Reducerea absenteismului scolar; Reducerea abandonului scolar.

Impactul proiectului:

- Imbunatatirea abilitatilor profesorilor pentru incluziunea copiilor romi; - Cresterea numarului profesorilor care dobandesc abilitati si competente imbunatatite pentru incluziunea copiilor romi - 72;
- Cresterea numarului de materiale suport pentru un mediu inclusiv si multicultural: 6 curriculumuri optionale noi;
- Cresterea cu 84 persoane a numarului parintilor romi si neromi constientizati privind anti-discriminarea;
- Cresterea cu 240 persoane a numarului elevilor romi si neromi constientizati privind incluziunea;
- Reducerea procentului de elevi romi care se simt discriminati de profesori si de elevi in scolile partenere;
- Cresterea capacitatii institutionale pentru reducerea abandonului scolar.

Beneficiile pe termen lung:

Intarirea capacitatii institutionale a scolilor partenere, pentru incluziunea efectiva a copiilor romi, prin cresterea numarului de profesori participanti la programe de formare in domenii referitoare la predarea centrata pe elev, scoala incluziva si predarea intr-un mediu multicultural, democratia si educatia pentru cetatenie activa, drepturile omului/copilului, toleranta, anti-discriminare, cresterea gradului de satisfactie al elevilor, reducerea absenteismului si a abandonului scolar, cresterea nivelului motivatiei pentru profesori/parinti/elevi pentru participarea la incluziunea copiilor romi in scoala si anti-discriminare.

Valoarea adaugata a proiectului consta in caracterul sau inovator si complementar altor proiecte anterioare ale Inspectoratului Scolar Judetean Alba - coordonatorul consortiului national de cooperare in parteneriat si ale scolilor partenere in proiect, ca o expresie a continuitatii preocuparilor pentru incluziunea copiilor romi in zona defavorizata a judetului Alba. Proiectele anterioare ale Școlii Gimnaziale "Avram Iancu" Unirea au urmarit prevenirea abandonului școlar, educația pentru sănătate, dezvoltarea școlară, dezvoltarea competențelor cheie-premisă a incluziunii sociale, educația calificarea și facilitarea tranziției spre un loc de muncă pentru elevi și tineri cu risc de abandon școlar, transformarea școlii într-o șansă pentru fiecare, constientizarea necesitatii educatiei, învățarea prin servicii în folosul comunității. Școala Gimnaziala "Simion Balint" Rosia Montana s-a concentrat asupra gasirii unor solutii pentru rezolvarea problemelor de fond ale comunitatii, care au impact asupra vietii si educatiei copiilor romi - nivel de trai foarte scazut, analfabetism, lipsa locurilor de munca, abandon scolar timpuriu. Școala Gimnazială "Simion Lazăr" Lunca Muresului a cautat sa aplice diferite solutii menite a preveni abandonul școlar, prin proiecte implementate in parteneriat, national si international, POSDRU, cooperare româno-elvețiana sau cu ONGuri. Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Cetatea de Balta a fost cuprinsă ca școală-pilot în Proiectul PHARE "Împreună pentru o educație de calitate" pentru a începe procesul de desegregare și aplicarea principiilor educației incluzive. O atentie speciala este acordata constientizarii comunitatii educationale, pentru a schimba mentalitatea si atitudinea parintilor, manifestate prin participarea reduisa în activitatea școlii și interesul scăzut al elevilor față de învățatură. La Liceul Tehnologic Jidvei, Alba s-a intervenit în sprijinul copiilor romi, al familiilor lor, prin programe de sprijin material si educativ, pentru prevenirea abandonului scolar "a doua sansa". Proiectele „Micul Prinț” (Performanțe crescute pentru elevii din învățământul preuniversitar-ISJ Alba), „Un pas înainte pentru fiecare” și anual proiectele de îmbunătățire a condițiilor de studiu și viață a acestor copii, prin reabilitarea și dotarea claselor cu materiale didactice, prin donații diverse

finanțate de Asociația Gland, Elveția și Primăria Jidvei. Școala a beneficiat de granturi SEE, prin Programul anterior și au fost îmbunătățite condițiile de viață și de educație ale copiilor romi din comunitatea Dallas din Veseuș. La Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Blaj Tiur, măsurile educaționale de sprijin sunt limitate la nivel școlar sau comunitar pentru copii, fiind necesare activități/proiecte de asistență școlară, un psiholog.

Proiectul propune activități noi, cu impact important la nivelul sistemului educațional, în favoarea incluziunii:

-72 de profesori care lucrează cu copiii romi vor participa la activități de formare;

-84 de părinți romi și neromi vor participa la activități de învățare și conștientizare în domeniul anti-discriminării;

-240 de elevi romi și neromi vor participa la activități de conștientizare în domeniul incluziunii;

-vor fi realizate materiale suport pentru creșterea capitalului uman și consolidarea cunoștințelor acumulate pentru incluziunea copiilor romi în școală - 6 noi curriculumuri opționale noi;

-îmbunătățirea nivelului de comunicare în școală și la nivel comunitar, între părinții romi și neromi, prin organizarea de activități de conștientizare - 6 campanii de informare anti-discriminare;

-creșterea nivelului de participare la procesul educațional pentru copiii romi, ca urmare a contribuției la activități de învățare și conștientizarea privind incluziunea în școală- 12 ateliere de creație;

-reducerea procentului de elevi romi care se simt discriminați de profesori și de elevi în școlile partenere;

-creșterea capacității instituționale pentru reducerea abandonului școlar.

SARCINILE

Coordonatorul consorțiului național de cooperare în parteneriat - ISJ Alba - are responsabilitatea coordonării generale a proiectului:

-Asigură managementul și implementarea proiectului, experți pentru realizarea activităților, obținerea rezultatelor și atingerea obiectivelor; experții implicați în desfășurarea activităților proiectului fac parte din personalul ISJ Alba, asigură managementul de proiect la nivelul consorțiului, comunicarea permanentă cu AN și cu coordonatorii școlari, coordonează activitățile proiectului, relațiile de comunicare la nivelul consorțiului, relația cu experții formatori norvegieni, întâlnirile echipei de gestiune, asigură managementul financiar, aplicarea clauzelor contractuale și a prevederilor financiare SEE, asigură achiziția de

servicii, efectueaza tranzactiile din contul proiectului, asigura realizarea documentelor justificative ale proiectului, monitorizarea si evaluarea proiectului si a activitatilor derulate, prezentarea rezultatelor in activitati de diseminare, prezentari si pe website-ul creat pentru proiect, evaluarea proiectului, elaborarea raportului intermediar si a raportului final, coordoneaza activitatile de formare a profesorilor, activitatile de realizare curriculumuri optionale noi, coordoneaza activitatile de invatare/constientizare privind problematica anti-discriminarii, organizate pentru parinti romi si neromi (in comun), coordoneaza activitatile realizate pentru constientizarea si dezvoltarea abilitatilor privind incluziunea, organizate pentru elevi romi si neromi (in comun), asigura transferabilitatea rezultatelor - exploatarea produselor proiectului ca resurse educationale deschise.

Asigura resursele umane pentru realizarea proiectului: experti formatori pentru formarea profesorilor care lucreaza cu copiii romi, prin cooperare transnationala romano-norvegiana, experti implicati in campaniile de informare/invatare/constientizare anti-discriminare, experti incluziune/comunicare/educatie nonformala, care lucreaza pentru dezvoltarea de abilitati privind incluziunea, educatie nonformala prin comunicare pentru copii romi si neromi.

-Scolile partenere in proiect (6) coordoneaza activitatile la nivelul unitatii de invatamant, prin experti - cadre didactice din scolile partenere, care asigura si cunosc GT al proiectului, asigura managementul financiar local, realizeaza activitatile de formare a profesorilor, a activitatilor de realizare curriculumuri, sunt responsabili pentru elaborarea documentatiei pentru selectia beneficiarilor proiectului, informarea acestora cu privire la graficul realizarii activitatilor de formare/invatare/constientizare

Asigura beneficiarii activitatilor de invatare/constientizare privind problematica anti-discriminarii si dezvoltarea abilitatilor privind incluziunea.

Participa la diseminarea rezultatelor proiectului si a transferabilitatii rezultatelor. Asigura sustenabilitatea proiectului, prin activitatile derulate de beneficiarii finantarii si dupa terminarea proiectului.

SELECȚIA

Selectia participantilor la activitatile proiectului se va realiza in functie de specificul grupului tinta si al numarului beneficiarilor, al criteriilor prevazute prin proiect.

Se va avea in vedere o procedura cu respectarea principiilor nediscriminarii, transparentei, egalitatii de sanse si evitarii conflictului de interese.

Selectia va fi echitabila, transparenta, coerenta si documentata.

Vor fi respectate etapele procesului de selectie

1.Stabilirea criteriilor de selectie

Coordonatorul consortiului si scolile partenere in proiect vor elabora procedura de selectie pentru 72 profesori participanti la activitatile de formare a profesorilor care lucreaza cu copii romi.

Vor fi stabilite criteriile de selectie: profesor titular in scoala partenera, care lucreaza cu copii romi, engleza minim A2, competente PC, fisa de autoevaluare.

Va fi stabilit continutul dosarului de candidatura.

2.Selectia va fi anuntata public, prin afisarea la avizierul scolii si al ISJ Alba, pe site-ul proiectului.

3.Organizarea procesului de selectie - va fi numita, prin decizie interna a conducerii scolii, o comisie de selectie si vor fi stabilite probele de selectie.

Comisia de selectie a profesorilor va fi numita prin evitarea conflictului de interese si vor fi semnate declaratii de impartialitate.

4. Se va realiza informarea celor interesati pentru participarea la activitatile de formare a profesorilor care lucreaza cu copiii romi, pentru depunerea dosarelor de candidatura, prin anunt afisat la avizierul scolii si pe site-ul proiectului, in care vor fi mentionate informatii despre: continutul dosarului de candidatura, probele, data si locul selectiei, in fiecare scoala partenera in proiect.

5. Selectia va fi realizata conform graficului care prezinta succesiunea etapelor procesului de selectie.

Probele de selectie: dosar de candidatura, fisa de autoevaluare, interviu.

Profesorii implicati in activitati de formare vor lucra la elaborarea a 6 noi curriculumuri optionale.

Activitatea de invatare/constientizare in domeniul anti-discriminarii va fi organizata pentru parinti romi si neromi impreuna, din scolile partenere in proiect, avand in atentie includerea unui procent de 50% de parinti romi fiecare.

Vor fi selectati parinti din zona defavorizata a judetului Alba, care au probleme de comunicare in relatia scoala-comunitate, care pot sprijini copiii romi pentru incluziunea in mediul de invatare.

Participantii la activitatile de constientizare pentru elevi vor fi reprezentati de elevi romi si neromi impreuna si va include 50% elevi romi fiecare.

Grupul va fi format din elevi cu risc de incluziune, comunicare sau abandon scolar din scolile partenere.

Pentru selectia participantilor - parinti romi si elevi romi - la activitatile comune cu parinti neromi si elevi neromi, scolile vor fi sprijinite de expertii de specialitate de la Primariile locale.

ROLUL PARTICIPANTILOR / ACTIVITATI

Atributiile/rolurile participantilor si activitatile in care vor fi implicati:

-72 de profesori din cele 6 scoli partenere in consortiu national, care lucreaza cu copiii romi (cate 12 profesori din fiecare scoala) participa la activitatea de formare, in domeniile referitoare la predarea centrata pe elev, scoala inclusiv si predarea intr-un mediu multicultural, democratia si educatia pentru cetatenie activa, drepturile omului/copilului, toleranta, anti-discriminare (T1, T2, T3, T4);

-36 de profesori care lucreaza cu copiii romi, formati prin proiect, (cate 6 profesori din fiecare scoala partenera in consortiu national) vor participa la elaborarea a 6 noi curriculumuri optionale, referitoare la mediul incluziv si multicultural, care vor fi produse intelectuale substantiale, tangibile, originale si transferabile la nivelul membrilor consortiuului, la nivel local (judetean), dar si cu posibilitatea de utilizare la scara mare - regionala si nationala - prin exploatare si impact (IO1, IO2, IO3, IO4, IO5, IO6);

-12 profesori care lucreaza cu copiii romi, formati prin proiect, (cate 2 profesori din fiecare scoala partenera in consortiu national) vor participa la realizarea de activitati extracurriculare cu parinti romi si neromi, privind anti-discriminarea (incluziunea sociala si toleranta, drepturile omului/copilului) A1;

-84 de parinti romi si neromi ai elevilor din scolile partenere vor participa la realizarea de activitati extracurriculare cu parintii romi si neromi impreuna - activitati de invatare/constientizare referitoare la anti-discriminare, incluziune sociala si toleranta, drepturile omului/copilului (A1);

-24 de profesori care lucreaza cu copiii romi, formati prin proiect, (cate 4 din fiecare scoala partenera in consortiu national) vor participa la realizarea de activitati extracurriculare pentru elevi romi si neromi (impreuna), pentru constientizarea privind incluziunea (B1);

-260 elevi romi si neromi din scolile partenere vor participa la activitati extracurriculare pentru elevi romi si neromi impreuna - activitati de constientizare referitoare la incluziunea sociala, care sustin dezvoltarea unor abilitati/atitudini sociale (B1).

Elevi minori – din fiecare scoala cate 40 de elevi

Constientizarea si implicarea participantilor in proiect

Constientizarea si sprijinirea participantilor pentru implicarea in activitatile planificate vor fi sustinute de membrii consortului national, ISJ Alba si cele 6 scoli partenere. Profesorii participanti la programul de formare (72 profesori care lucreaza cu copiii romi din cele 6 scoli partenere) vor participa la programul de pregatire, unde vor primi informatii referitoare la importanta proiectului si a rezultatelor, pentru cresterea incluziunii sociale a copiilor romi in zona defavorizata a judetului Alba, importanta cooperarii in Programul de Educatie, Burse, Ucenicie si Antreprenoriatulul Tinerilor in Romania, finantat prin Granturile SEE 2014 - 2021. Dupa formare, profesorii participanti vor fi sustinuti ca experti in domeniile proiectului, pentru participarea la celelalte activitati – elaborare 6 curriculumuri noi, activitati extracurriculare cu parintii romi si neromi si cu copiii romi si neromi.

Cei 84 de parinti romi si neromi participanti la activitatile comune de invatare/constientizare privind anti-discriminarea vor fi sprijiniti pentru a intelege importanta educatiei si necesitatea participarii copiilor al programul de formare initiala. Prin 6 campanii de informare, vor fi aduse argumente pentru a demonstra ca numai calificarea profesionala poate oferi tanarului un loc sigur pe piata muncii, o pozitie sociala care sa-i dezvolte stima de sine si increderea in fortele proprii.

Cei 240 de elevi romi si neromi participanti la activitatile de educatie extracurriculara pentru incluziune vor fi sprijiniti sa invete/lucreze in 12 ateliere de creatie, organizate prin proiect in cele 6 scoli, pentru dobandirea de abilitati pentru utilizarea metodelor de comunicare Storytelling si Photovoice, ca instrumente de aplicatie pentru crearea unei reviste digitale. Acesta va fi suportul pentru constientizarea si stimularea creativitatii, in activitati comune ale copiilor romi si neromi, prin care vor demonstra abilitatile dobandite, pentru comunicare si jurnalism online.

PREGATIRE INAINTE DE INCEPEREA PROIECTULUI

Pentru inceperea si derularea proiectului sunt realizate aranjamentele administrative, necesare asigurarii activitatilor de formare, de elaborare a produselor intelectuale, a activitatilor de invatare si constientizare pentru parinti si elevi romi si neromi din scolile partenere.

Conducerea ISJ Alba si conducerea fiecarei scoli numesc echipa de gestiune a proiectului, formata din experti cu expertiza in managementul proiectelor, care

gestioneaza resursele si asigura relatia de comunicare in interiorul consortiului si cu expertii formatori norvegieni, pentru programul de formare al profesorilor care lucreaza cu copiii romi.

Se incheie documentele contractuale pentru echipa de gestiune, pentru expertii in implementare, elaborarea de produse intelectuale, activitati extracurriculare comune pentru constientizarea discriminarii si consolidarea incluziunii sociale si anti-discriminarii pentru parinti romi si neromi din scolile partenere, pentru expertii care lucreaza in activitatile extracurriculare comune pentru constientizarea si consolidarea incluziunii sociale si a abilitatilor/atitudinilor sociale pentru elevii romi si neromi.

Echipa de gestiune elaboreaza procedurile pentru managementul si implementarea proiectului, managementul calitatii si al comunicarii partenerilor.

Este realizat un acord de cooperare intre coordonatorul consortiului ISJ Alba si scolile partenere in proiect, care stabileste responsabilitatile in consortiu, regulile privind gestionarea fondurilor.

Sunt efectuate activitatile premergatoare realizarii programului de formare a profesorilor care lucreaza cu copiii romi, contractarea expertilor formatori norvegieni, achizitia documentelor de transport international si asigurarile de calatorie.

Sunt stabilite si planificate spatiile destinate desfasurarii activitatilor.

Pentru comunicarea activitatilor se realizeaza intalnirea echipei de gestiune a proiectului, prilej cu care fiecare scoala partenera primeste graficul/calendarul activitatilor proiectului, care va fi urmarit pentru incadrarea in termenele planificate.

Se acorda atentie transmiterii informatiilor despre granturile SEE si statele donatoare, prin activitati de informare publica privind realizarea proiectului cu suportul statelor donatoare, conform conditiilor impuse privind vizibilitatea si promovarea SD.

Selectarea expertilor este efectuata in etapa premergatoare inceperii activitatilor, avand in vedere criteriile privind expertiza in domeniul proiectului, care vor fi mentionate in procedura de selectie a expertilor, elaborata de echipa de gestiune a proiectului - Responsabilul cu pregatirea profesionala - ISJ Alba.

Se are in vedere participarea la realizarea activitatilor proiectului in deplina siguranta. Activitatile proiectului vor fi organizate in spatii de siguranta din scoli, care nu pun in pericol persoana participantilor. La activitatile de invatare/constientizare vor participa experti facilitatori scolari.

IMPLEMENTARE = SARCINI

Responsabilitati/Aranjamente contractuale/financiare

Responsabilitatile pentru realizarea proiectului sunt stipulate in Acordul de cooperare prin parteneriat in consortiul national pentru implementarea proiectului si sunt definite sarcinile coordonatorului - ISJ Alba si ale partenerilor - cele 6 scoli partenere in proiect.

Coordonatorul proiectului - ISJ Alba asigura:

Managementul si implementarea proiectului; Achizitia de servicii; Coordoneaza activitatea de formare a profesorilor care lucreaza cu copiii romi; Coordoneaza activitatea de elaborare a produselor intelectuale;

Coordoneaza activitatea extracurriculara pentru constientizarea discriminarii pentru parinti romi si neromi din scolile partenere; Coordoneaza activitatea extracurriculara comuna pentru constientizarea si consolidarea incluziunii sociale, pentru elevii romi si neromi; Coordoneaza activitatea de diseminare a rezultatelor proiectului; Coordoneaza realizarea publicatiilor proiectului; Monitorizarea si evaluarea calitatii proiectului; Raportarea - Raport final.

Scolile partenere in consortiu - 6 scoli - 5 din mediul rural si 1 din mediul urban:

Asigura managementul resurselor umane si financiare la partener;

Asigura selectia profesorilor care lucreaza cu copiii romi, care participa la formare;

Asigura elaborarea noilor curriculumuri optionale (6);

Asigura selectia parintilor romi si neromi participanti la activitati anti-discriminare;

Asigura selectia elevilor romi si neromi participanti la activitati de constientizare a incluziunii sociale;

Asigura spatiile pentru organizarea si realizarea activitatilor proiectului;

Asigura participarea grupului tinta la diseminarea rezultatelor proiectului si transferabilitatea /sustenabilitatea activitatilor in scoala partenera;

Formatori/facilitatori/si/sau experti implicati

- 6 experti formatori norvegieni pentru formarea profesorilor care lucreaza cu copiii romi;

- 6 experti formatori romani pentru formarea profesorilor care lucreaza cu copiii romi;

- 6 experti facilitatori pentru realizarea activitatilor de formare a profesorilor;

- 36 profesori formati + 6 coordonatori norvegieni + 6 coordonatori romani pentru elaborarea produselor intelectuale - 6 curriculumuri optionale noi;

- 12 profesori formati pentru realizarea activitatilor extracurriculare comune cu parinti romi si neromi;

- 24 profesori formati + 6 experti pentru realizarea activitatilor extracurriculare comune cu elevi romi si neromi.

Managementul timpului - va fi asigurat de coordonatorul consortiului - ISJ Alba si coordonatorii locali din scolile partenere. Se are in vedere incadrarea in graficul activitatilor, conform planificarii, conditie pentru obtinerea rezultatelor anticipate si atingerea obiectivelor proiectului.

Controlul bugetului - este asigurat de coordonatorul consortiului - ISJ Alba, prin Responsabilul financiar, prin Responsabilii financiari scolari, care coordoneaza gestionarea resurselor financiare la nivelul parteneriatului/scoli si justificarea cheltuielilor.

MONITORIZAREA

Monitorizarea progresului proiectului este o activitate continua realizata de coordonatorul consortiului - ISJ Alba si de scolile partenere. Scop: Observarea continua a modului in care beneficiarii proiectului - 72 de profesori care lucreaza cu copiii romi, participanti la activitati de formare, 84 de parinti romi si neromi participanti la activitati anti-discriminare, 240 de elevi participanti la activitati de incluziune sociala, contribuie la realizarea activitatilor, la obtinerea rezultatelor si atingerea obiectivelor. Monitorizarea este o activitate coordonata de candidat - ISJ Alba. Se realizeaza prin observatie, colectarea de informatii prin discutii cu beneficiarii, prin colectarea de date din documentele proiectului. Sunt utilizate metode de monitorizare: sprijin logistic acordat beneficiarilor, indrumarea pentru indeplinirea obiectivelor proiectului, discutii individuale cu beneficiarii, colaborarea cu expertii care participa la realizarea activitatilor.

Obiectivele monitorizarii:

1. Verificarea modului in care se realizeaza activitatile proiectului si incadrarea in graficul/calendarul activitatilor;

2. Controlul respectarii obiectivelor proiectului;

3. Obtinerea rezultatelor anticipate ale proiectului si incadrarea in prevederile bugetare.

Evaluarea calitatii si a modului de realizare a activitatilor este corelata cu rezultatele proiectului. Proiectul este inovator prin capacitatea de valorificare a resurselor umane formate, profesori care lucreaza cu copiii romi, care devin experti pentru realizarea produselor intelectuale ale proiectului, a activitatilor extracurriculare comune cu parinti romi si neromi, cu elevi romi si neromi din scolile partenere. Personalul implicat in activitatile de monitorizare si evaluare

ale proiectului face parte din echipa de gestiune a proiectului de la ISJ Alba - coordonatorul consortiului si din scolile partenere. Expertii au expertiza necesara in activitati de monitorizare si evaluare a proiectului.

Monitorizarea si evaluarea proiectului sunt activitati cu caracter continuu, impuse de natura proiectului, care se deruleaza pe durata a 12 de luni. Pe baza datelor obtinute va fi prezentat un raport intermediar, la mijlocul perioadei de derulare a proiectului si un raport final, dupa incheierea perioadei de derulare a proiectului.

Indicatorii cantitativi si calitativi

Indicatori cantitativi:

Cresterea numarului profesorilor care lucreaza cu copiii romi formati: 72;

Cresterea numarului parintilor romi si neromi constientizati privind anti-discriminarea: 84;

Cresterea numarului elevilor romi si neromi constientizati privind incluziunea sociala: 240

Indicatori calitativi:

Dobandirea de cunostinte si abilitati pentru profesorii care lucreaza cu copiii romi;

Influentarea pe termen mediu si lung a ratei absenteismului si abandonului scolar prin descrestere;

Dezvoltarea cooperarii si parteneriatelor pentru cresterea capitalului uman si consolidarea bazei de cunostinte acumulate in Romania.

RATA DE SATISFACTIE

Cresterea ratei de satisfactie a copiilor implicati in activitatile de constientizare privind problematica incluziunii va creste datorita originalitatii provocarilor, metodelor si tehnicilor de lucru din cele 12 ateliere de creatie care vor fi organizate in cele 6 scoli partenere in proiect. Elevii romi si neromi participa impreuna la activitati de invatare si dobandirea de abilitati/atitudini prin comunicare, utilizand metode moderne: Storytelling si Photovoice, pentru realizarea unei reviste digitale, care va valorifica impresii, sentimente, atitudini, trairi ale copiilor, participanti la viata comunitatii, care marcheaza prin imagine si text, elemente definitorii pentru contextul in care traiesc. Este un mod de a-si spune punctul de vedere, ce asteptari au de la semenii lor, adulti si colegi, elemente de identitate culturala care reprezinta zona, mai putin cunoscute si valorificate, ce le place si ce le displace in zona lor geografica si cum ar vrea sa fie viata lor de fiecare zi, toate redate prin simboluri artistice marcante ale zonei. Prin metodele de comunicare artistica, copiii vor invata sa realizeze fotografii artistice care transmit mesaje, sa capteze imagine si sa o prelucreze,

vor invata sa transmita prin text/publicistica povesti din viata lor. Pentru revista digitala copiii vor realiza materiale publicistice, creatie individuala sau de grup, care le va stimula stima de sine si increderea in capacitatea de creatie, ca o expresie gandirii critice, a cetateniei active. Masurarea ratei de satisfacere a copiilor implicati in activitatile de constientizare se va realiza prin aplicarea unor chestionare de analiza a atitudinii participantilor, la inceperea activitatilor, progresiv, lunar si la incheierea proiectului. Vor fi realizate 300 de fotografii artistice si 100 de materiale publicistice. Revista digitala realizata prin stimularea creativitatii copiilor este unul dintre instrumentele de diseminare si transferabilitate a rezultatelor proiectului.

Rata de satisfactie a copiilor /creste cu 90%

MAI MICA DISCRIMINARE

Masurarea si cresterea procentului de elevi romi implicati in proiect, care vor experimenta o mai mica discriminare din partea profesorilor si a colegilor neromi din scolile partenere vor fi apreciate prin raspunsurile la chestionarele aplicate lunar, prin compararea raspunsurilor formulate la inceputul analizei si la sfarsitul activitatilor cu copiii romi si neromi. Metodologia de lucru in ateliere determina copiii romi si neromi sa lucreze impreuna, actul de creatie final, revista digitala, fiind expresia unui flux comun de idei, a unui grup de creatie, care sterge amprentele etnice. Incluziunea presupune, in primul rand, disparitia delimitarilor, de orice natura, renuntarea la impartirea in grupuri pe orice tip de criterii si etichetarea, in orice mod, participarea si recunoasterea valorii, indiferent de natura apartenentei la comunitate. Copiii romi participanti la realizarea activitatilor Storytelling si Photovoice, prin abilitatile de comunicare si creativitate, vor schimba perspectiva din care se raporteaza la viata scolii sau sunt priviti de profesori si colegi. Creativitatea copiilor este un beneficiu pentru consortiu/scolile partenere, determina cresterea capacitatii institutionale prin inovatie si noua atitudine a copiilor, romi si neromi - publicisti.

NR elevi cu mai mica discriminare

CRESTEREA PONDERII personalului scolar implicat in proiect, care va declara abilitati /competente imbunatatite /dezvoltate de incluziune a romilor

Masurarea si cresterea ponderii personalului scolar implicat in proiect, care va declara abilitati /competente imbunatatite /dezvoltate de incluziune a romilor va fi realizata prin aplicarea chestionarelor de evaluare a rezultatelor programului de formare a profesorilor care lucreaza cu copiii romi si neromi - 72 profesori -

in domeniul privind predarea centrata pe elev, scoala incluziva si predarea intr-un mediu multicultural, democratia si educatia pentru cetatenie activa, drepturile omului/copilului, toleranta, anti-discriminare. Rezultatele formarii profesorilor din cele 6 scoli partenere in proiect - cate 12 profesori din fiecare scoala partenera - vor fi valorizate prin antrenarea acestora in alte activitati realizate prin proiect, pe baza abilitatilor si competentelor imbunatatite, care vor motiva si contribui la cresterea prestigiului cadrelor didactice formate, ca resurse umane competitive pentru cresterea capitalului uman si imbunatatirea capacitatii institutionale a scolilor partenere de a asigura incluziunea efectiva a copiilor romi:

- 36 experti pentru elaborarea produselor intelectuale - 6 curriculumuri optionale noi in 6 scoli;
- 12 experti pentru realizarea activitatilor extracurriculare comune cu 84 parinti romi si neromi in 6 scoli referitoare la anti-discriminare;
- 24 experti pentru realizarea activitatilor extracurriculare comune cu elevi romi si neromi in 6 scoli privind incluziunea.

Cei 72 de profesori care lucreaza cu copiii romi formati prin proiect devin persoana resursa pentru expertiza in domeniul incluziunii la nivelul consorțiului, instrumente de valorizare a cunostintelor, abilitatilor si competentelor imbunatatite, testate, transmisibile catre alti profesori care lucreaza cu copiii romi din scolile partenere, din alte scoli de la nivelul local/judetean si regional, cu posibilitate de preluare, ca resurse educationale deschise la nivel national.

90%

EVALUAREA

Evaluarea-initiala/intermediara/finala-masurii in care proiectul si-a atins obiectivele si a obtinut rezultatele estimate se va realiza prin analiza informatiilor colectate prin monitorizarea privind: gradul de atingere a obiectivelor, calitatea activitatilor, gradul de satisfactie a partenerilor din consorțiu, evaluarea rezultatelor, masura in care acestea sunt in concordanta cu obiectivele propuse, masura in care managementul proiectului a fost relevant, satisfactia participantilor, consumarea resurselor, atingerea grupurilor tinta, impactul general. Evaluarea va releva performantele in atingerea obiectivelor si asigurarea calitatii. Aceasta este realizata de Responsabilii de proiect de la ISJ Alba si din cele 6 scoli partenere, cu sprijinul membrilor echipei de gestiune a proiectului si a participantilor la implementare, proces continuu de culegere de date si interpretarea acestora timp de 12 luni. Criteriile de evaluare a

implementarii proiectului se fundamenteaza prin indicatorii de masurare a calitatii rezultatelor proiectului:

1.Indicatorii de resurse (input): care apreciaza gradul de consum al resurselor, tipurile de resurse: umane, organizationale, materiale, de timp: bugetul proiectului, numarul persoanelor implicate in implementare - profesori formati - 72, experti norvegieni 6, nr exp RO formatori 6, nr membrilor consortiului - 7;

2. Indicatorii de iesire (output): care reprezinta produsele directe: nr curriculumuri optionale noi - 6, numarul de materiale publicistice - 100, numarul de fotografii - 300, 1 revista digitala, nr de materiale la evenimente de diseminare - 12, nr evenimentelor de diseminare - 3, inregistrari audiovizuale - 6;

3. Indicatori de rezultat (outcome): care apreciaza rezultatele imediate: 1 program de formare a profesorilor care lucreaza cu copiii romi pentru 72 de profesori, 6 produse intelectuale - curriculumuri optionale noi, 6 campanii de invatare/constientizare pentru 84 de parinti romi si neromi (impreuna) - anti-discriminare in 6 scoli partenere, 12 ateliere de creatie pentru 240 de copiii romi si neromi (impreuna) in 6 scoli partenere;

4.Indicatorii de impact: mentioneaza consecintele ulterioare ale proiectului pe termen mediu si lung - contributia rezultatelor proiectului pentru comunitate: - Imbunatatirea abilitatilor profesorilor pentru incluziunea copiilor romi; - Cresterea numarului profesorilor care dobandesc abilitati si competente imbunatatite pentru incluziunea copiilor romi - 72; -Cresterea numarului de materiale suport pentru un mediu inclusiv si multicultural: 6 curriculumuri optionale noi; -Cresterea cu 84 persoane a numarului parintilor romi si neromi constientizati privind anti-discriminarea; -Cresterea cu 240 persoane a numarului elevilor romi si neromi constientizati privind incluziunea; -Reducerea procentului de elevi romi care se simt discriminati de profesori si de elevi in scolile partenere;-Cresterea capacitatii institutionale pentru reducerea abandonului scolar.

RISCURILE

Riscurile anticipate ale proiectului si masuri de prevenire/diminuare

1.Situatia in care sunt folosite mijloace sau canale de comunicare inadecvate intre parteneri, care cauzeaza pierderi, intarzieri si disfunctionalitati in comunicare, afectand derularea corespunzatoare a proiectului.Va fi asigurata cunoasterea procedurilor de comunicare, precum si a canalelor care trebuie folosite pentru diferite tipuri de comunicari (telefon, e-mail, fax, posta) si care fac ca procesul de comunicare sa fie usor si rapid. Toate aceste proceduri vor fi prezentate din timp tuturor partenerilor.

2.Situatia in care apar probleme in comunicarea dintre beneficiar si parteneri din cauza problemelor in implementare aparute pe parcurs. Vor fi discutate in parteneriat procedurile de management ale proiectului si vor fi armonizate viziunile asupra proiectului.

3.Situatia in care metodele si procedurile folosite de catre partenerii care implementeaza aceeasi activitate in comun, prin cooperare sau individual, sunt diferite din cauza accesului defectuos la informatii actualizate din partea tuturor partenerilor implicati. Se va evalua situatia managementului informatiei si a procesului de comunicare la momentul demararii proiectului. Se va avea in atentie un mecanism de actualizare permanenta a stadiului implementarii proiectului, pentru asigurarea derularii sarcinilor proprii si pentru a se informa asupra stadiului real al derularii activitatilor.

4.Situatia de ne-comunicare a stadiului de implementare din partea unui partener catre alt partener care are nevoie de aceasta informatie pentru a implementa sarcinile proprii. Va exista o modalitate clara de comunicare catre echipa de management constituita la nivelul Coordonatorului si reprezentantii partenerilor pe parcursul executarii contractului.

5.Situatia in care se inregistreaza intarzieri in implementarea activitatilor. Asigurarea unui proces de monitorizare eficient si riguros astfel incat sa fie identificate din timp momentele critice.

REZULTATE corelate cu indicatorii de program

Predare centrata pe elev 72

Scoala inclusiva si predare in mediul multicultural 72

Democratie si educatie pt cetatenie activa 72

Drepturile omului, copilului, toleranta, antidiscriminare 72

Noi curriculum

Inclusivitate si mediu multicultural 2

Predare centrata pe elev 1

Democratie si educatie pt cetatenie activa 1

Drepturile omului, copilului 1

Discriminare (toleranta, antidiscriminare) 1

Activitati comune cu parinti – Antidiscriminare – 42 romi + 42 neromi

Activitati comune cu elevi – Incluziune – 60 fete romi + 60 baieti romi + 60 fete neromi + 60 baieti neromi

Activitati

I. Formare profesori care lucreaza cu copiii romi

T1 - Performanta prin invatare

Predarea centrata pe elev

Participanti

Numar total de profesori - 72

Numar de profesori- 12/Scoala Gimnaziala "Avram Iancu" Unirea

Numar de profesori- 12/Scoala Gimnaziala "Simion Balint"Rosia Montana;

Numar de profesori- 12/Scoala Gimnaziala "Simion Lazar"Lunca Muresului;

Numar de profesori- 12/Scoala Gimnaziala "Stefan cel Mare"Cetatea de Balta;

Numar de profesori- 12/Liceul Tehnologic Jidvei;

Numar de profesori - 12/Scoala Gimnaziala "Simion Barnutiu"Blaj Tiur

Descrierea activitatii:

Formarea are ca obiect predarea centrata pe elev si pregatirea profesorilor pentru elaborarea si testarea produsului intelectual corelat cu aceasta activitate (IO1), curriculum optional practic si metodologia de lucru.

Sunt utilizate metode activ-participative de formare - inovatia - care determina dobandirea de abilitati activ - participative de catre profesori. In acest moment, acestia nu utilizeaza metode activ-participative, care sa atraga si sa motiveze elevii, sa determine cresterea accesibilitatii si atractivitatii cunostintelor transmise.

Valoare adaugata - formare practica, avand scopul de a transmite cunostinte si exersarea abilitatilor de lucru pentru managementul clasei de elevi, privind predarea centrata pe elev.

Metodologia aplicata - Formarea are loc prin organizarea transmiterii de cunostine - sesiuni in plen si prin organizarea a 3 ateliere de dezbateri pe tema cursului - ateliere cu 24 de profesori participanti. Este incurajat "growth mindset" si se aplica o metodologie concreta de design instructional centrat pe elev.

Impact - Cresterea nivelului de performanta al profesorilor pentru predarea centrata pe elev - 72 profesori formati in program european

Transferabilitatea si potentialul de multiplicare sunt sustinute prin cresterea competentelor profesorilor de a elabora noi curriculumuri optionale, pentru modernizarea metodelor de predare/invatare in sistem activ-participativ.

Programul de lucru

Ziua 1: principii de baza: cum invatam, cum intampinam copiii acolo unde sunt ei, exercitii de empatie , reflectie si feedback ca parti integrative ale educatiei transformative;

Ziua 2: atelier de lucru pe curricula -viziune pentru program si metodologie de lucru - co-creatie si design thinking;

Ziua 3: primele idei nou curriculum - urmatorii pasi in proiectare

Sarcini/formatori:

Sesiunile in plen si atelierele sunt sustinute de 3 experti norvegieni in domeniu, care lucreaza cu 6 experti facilitatori romani.

Formator principal si lider al programului de formare este Mihaela Tabacaru, expert norvegian cu peste 20 de ani de expertiza in formarea de resurse umane, atat in mediul de business, cat si in mediul universitar. Are expertiza de psiholog organizational, lucreaza cu proiecte inter-disciplinare de educatie, inovatie si tehnologie educationala (EdTech) si valorizarea cercetarii in educatie.

Perioada – 6 -8.11.2018

Buget:

3 experti NO – 2169 Euro

6 experti RO – 1332 Euro

T2 Educatia in mediul multicultural

Scoala incluziva si predarea intr-un mediu multicultural

Participanti

Numar total de profesori - 72;

Numar de profesori- 12/Scoala Gimnaziala "Avram Iancu" Unirea

Numar de profesori- 12/Scoala Gimnaziala "Simion Balint"Rosia Montana;

Numar de profesori- 12/Scoala Gimnaziala "Simion Lazar"Lunca Muresului;

Numar de profesori- 12/Scoala Gimnaziala "Stefan cel Mare"Cetatea de Balta;

Numar de profesori- 12/Liceul Tehnologic Jidvei;

Numar de profesori - 12/Scoala Gimnaziala "Simion Barnutiu"Blaj Tiur

Descriere

Formarea are ca obiect educatia in mediul multicultural si pregatirea profesorilor pentru elaborarea si testarea produsului intelectual corelat cu aceasta activitate (IO2), curriculum optional practic si metodologia de lucru.

Formarea se bazeaza pe utilizarea metodelor activ-participative, pentru dobandirea de abilitati activ - participative de catre profesorii care lucreaza cu copiii romi, care nu au dezvoltate asemenea abilitati. Procesul formativ va atrage si va motiva atat profesorii care predau cat si elevii participanti la orele de curs din scoala. Valoare adaugata - formare practica pentru predarea intr-un

mediu multicultural, avand scopul de dobandi cunostinte si abilitati necesare activitatii in scoala incluziva.

Metodologia aplicata - Formarea are loc prin organizarea transiterii de cunostine - sesiuni in plen si prin organizarea a 3 ateliere de dezbateri pe tema cursului - ateliere cu 24 de profesori participanti. Este incurajat "growth mindset" si se aplica o metodologie concreta de design instructional centrata pe activitati scolare cu elevii intr-un mediu multicultural.

Impact - Cresterea nivelului de performanta al profesorilor din scoala incluziva pentru predarea intr-un mediu multicultural - 72 profesori formati in program european.

Transferabilitatea si potentialul de multiplicare sunt sustinute prin cresterea competentelor profesorilor de a elabora noi curriculumuri optionale, pentru modernizarea metodelor de predare/invatatare in sistem activ-participativ in scoala incluziva, intr-un mediu multicultural.

profesorii nu utilizeaza metode activ-participative, care sa atraga si sa motiveze elevii - cresterea accesibilitatii si atractivitatii cunostintelor transmise.

Sarcini

Sesiunile in plen si atelierele sunt organizate si realizate cu participarea a 3 experti norvegieni in domeniu, care lucreaza cu 6 experti facilitatori romani.

Formator principal si lider al programului de formare este Mihaela Tabacaru, expert norvegian cu peste 20 de ani de expertiza in formarea de resurse umane, atat in mediul de business, cat si in mediul universitar. Are expertiza de psiholog organizational, lucreaza cu proiecte inter-disciplinare de educatie, inovatie si tehnologie educationala (EdTech) si valorizarea cercetarii in educatie.

Perioada: 22 – 24.01.2019

Buget:

3 experti NO – 2169 Euro

6 experti RO – 1332 Euro

T3 Cetatenie activa

Democratia si educatia pentru cetatenie activa

Participanti

Numar total de profesori - 72;

Numar de profesori- 12/Scoala Gimnaziala "Avram Iancu" Unirea

Numar de profesori- 12/Scoala Gimnaziala "Simion Balint"Rosia Montana;

Numar de profesori- 12/Scoala Gimnaziala "Simion Lazar"Lunca Muresului;

Numar de profesori- 12/Scoala Gimnaziala "Stefan cel Mare"Cetatea de Balta;

Numar de profesori- 12/Liceul Tehnologic Jidvei;

Numar de profesori - 12/Scoala Gimnaziala "Simion Barnutiu"Blaj Tiur

Descriere

Formarea pe baza utilizarii metodelor activ-participative, pentru motivarea elevilor - cresterea accesibilitatii si atractivitatii cunostintelor transmise.

Formarea are loc prin organizarea transducerii de cunostine - sesiuni in plen si prin organizarea a 3 ateliere de dezbateri pe tema cursului - ateliere cu 24 de profesori participanti.

Cursul va oferi suport cadrelor didactice pentru a le sprijini in a-i ajuta pe elevi sa exploreze dimensiunile cetateniei active si sa faca fata ambiguitatilor, complexitatii si responsabilitatii care vin odata cu a fi membru activ al societatii. Participantii vor explora diferite expresii ale cetateniei active de la nivel local la nivel global, vor fi angajati in activitati interactive si sprijiniti in a pregati microproiecte si planuri de actiune pentru a transfera cunostintele si abilitatile insusite, elevilor cu care lucreaza.

Program

Ziua 1: Sesiune 1-2 (plen): Introducere și cunoaștere grup; ce înseamnă un cetățean activ; dimensiuni ale cetățeniei active – politică, juridică, socială, economică; intro si cunoastere grup; Stabilirea unui plan comun de invatare, agreat de tot grupul; Experimentand Democratia:jocuri si metode nonformale prin care participantii iau parte la asumarea deciziilor, activitati de lucru in echipa, role-play; Grup! Sesiune 3 – 4 (atelier de dezbateri): Experimentând democrația: jocuri și metode nonformale prin care elevii practică comportamente specifice unui cetățean activ – cum funcționează sistemul instituțional democratic și care sunt drepturile și responsabilitățile legale, ca cetățean în relația cu instituția administrativă centrală și locală; metode de lucru: - activități în echipă, activități de reflecție individuală și de grup.

Ziua2: Sesiune 5-6 (plen): Atitudini, comportamente și valori promovate în cetățenia activă – deschidere spre nou și solidaritate; respect și toleranță; încredere în sine, onestitate, respect față de sine și față de ceilalți.

Sesiune 7 –8 (atelier de dezbateri): activități nonformale prin care elevii înțeleg cum se pot implica în acțiuni la nivelul comunității – cum pot să mă implic pentru a schimba ceva; valori și ideologii; egalitate de șanse, egalitate de gen; culturi diferite, comportamente și valori diferite - cum pot fi rezolvate eventualele conflicte; (metode de lucru: - activități în echipă, activități de reflecție individuală și de grup).

Ziua 3: Sesiune 9–10 (atelier de dezbateri): Ce cunoștințe, atitudini și comportamente specifice cetățeniei active ar trebui să-și însușească elevii (pe niveluri educaționale – învățământ primar, gimnazial, liceal); Exemple de bune practici. (metode de lucru: - activități în echipă, activități de reflecție individuală

și de grup). Sesiune 11 (atelier de dezbateri): Elaborarea de seturi de activități transferabile către elevi (pe niveluri educaționale – învățământ primar, gimnazial, liceal); (metode de lucru: - activități în echipă, activități de reflecție individuală și de grup). Sesiune 12 (plen): Concluzii, feedback, încheiere cursului și tehnici pentru a promova cetățenia activă; Exemple de bune practici; Elaborarea de activități transferabile către elevi și acordarea de feedback în grup de către grup însuși și formatori.

Sarcini:

Prezentare formatori: Sesiunile în plen și atelierul sunt organizate și realizate cu participarea a 3 experți români în domeniu, care lucrează cu 6 experți facilitatori români. Experții au experiență dovedită în implementarea de cursuri utilizând metode și abordări din domeniul educației nonformale, preferabil în context național și european. Echipă de formatori formată dintr-un formator coordonator (susține activitatea de formare în plen și un atelier de dezbateri) și alți doi formatori, fiecare coordonând câte un atelier de dezbateri.

Cerințe formatori: experiență de formare de minim 2 ani în livrarea de cursuri de formare pentru tineri și/sau lucrători de tineret și / sau cadre didactice.

Perioada: 6 – 8.02.2019

Buget:

3 experți RO – 666 Euro

6 experți RO – 1332 Euro

T4 Toti egali - toti diferiti

Drepturile omului/copilului, toleranță, anti-discriminare

Participanti

Numar total de profesori - 72;

Numar de profesori- 12/Scoala Gimnaziala "Avram Iancu" Unirea

Numar de profesori- 12/Scoala Gimnaziala "Simion Balint"Rosia Montana;

Numar de profesori- 12/Scoala Gimnaziala "Simion Lazar" Lunca Muresului;

Numar de profesori- 12/Scoala Gimnaziala "Stefan cel Mare" Cetatea de Balta;

Numar de profesori- 12/Liceul Tehnologic Jidvei;

Numar de profesori - 12/Scoala Gimnaziala "Simion Barnutiu" Blaj Tiur

Descriere

Cursul va explora provocările și strategiile necesare pentru a încuraja acceptarea diversității în mediul școlar și toleranța ca abilitate reală și însușită de TOTI participanții la procesul educațional (copii, cadre didactice, părinți). Construirea de caractere empatice și deschise la dialog are un impact puternic asupra elevilor, dar și a societății. Scopul cursului este ca profesorii să împartășească și să discute provocări, exemple de bună practică și strategii pentru promovarea toleranței și recunoașterea și celebrarea diversității, în școală și în societate.

Metodele folosite vin din campul educatiei nonformale, sunt participative si au rolul de a-i pune pe participanti in situatii in care sa se identifice cu situatiile prin care trec elevi si parinti, care se confrunta cu provocari date de apartenenta la alte culturi si identitati si care au parte de provocari si obstacole din cauza lor.

Program

Ziua 1: Intro, cunoastere."Contractul" invatarii; Diversitatea in clasa: provocari educationale intr-o lume in schimbare; Dezvoltarea competentelor interculturale, o abordare integrativa (elevi, profesori, parinti).

Ziua 2: Stereotipuri si prejudecati in scoala. Cum oprim cercul vicios?; Resurse (materiale, exercitii) pentru facilitarea cunoasterii interculturale; Schimb de bune practici.

Ziua 3: Beneficiile utilizarii metodelor de educatie nonformala pentru dezvoltarea empatiei si a dialogului; Cum identificam, adaptam si pregatim activitati nonformale si abordari inovatoare in sala de clasa? Exercitii practice; Planificare, follow-up, evaluare.

Sarcini:

Prezentare formatori: Sesiunile in plen si atelierele sunt organizate si realizate cu participarea a 3 experti romani in domeniu, care lucreaza cu 6 experti facilitatori romani. Expertii au experienta dovedita in implementarea de cursuri utilizand metode si abordari din domeniul educatiei nonformale, preferabil in context national si european. Experienta de formare de minim 2 ani in livrarea de cursuri de formare pentru lucratori de tineret, cadre didactice, tineri.

Perioada: 6 – 8.03.2019

Buget:

3 experti RO – 666 Euro

6 experti RO – 1332 Euro

II. Produse intelectuale

IO1 Predarea centrata pe elev intr-un mediu multicultural

Scoala Gimnaziala "Simion Balint" Rosia Montana

Descriere:

Produsul intelectual este un curriculum optional nou, care raspunde tematicii proiectului " Predarea centrata pe elev". Curricula este construita pe baza metodologiei experimentate in T1 si porneste de la viziunea formulata la sfarsitul unui program de formare, care este apoi "despachetata" in module care pot fi predate de profesori. Participarea expertilor norvegiani in designul noului curriculum optional va fi exploatata in toate fazele dezvoltarii: de la formarea profesorilor, la feedback pe schite si produs final, cat si la asigurarea calitatii.

Nr. pagini - 25.

Mediul de publicare: online

Sarcini:

Numar de profesori care lucreaza la elaborarea IO1 – 6/Scoala Gimnaziala "Simion Balint"Rosia Montana (18 zile fiecare). Elaborarea produsului intelectual este coordonata de 3 experti norvegieni(15 zile fiecare) si 2 experti romani de la ISJ Alba (18 zile fiecare).

Produsul intelectual va fi elaborat, testat si validat de expertii romani in cooperare cu expertii norvegieni.Pentru elaborarea produsului intelectual se va lucra in perioada 12/11/2018 -31/01/2019, urmand perioada de testare a PO - 01/02/2019 - 29/06/2019 si perioada de evaluare a rezultatelor testarii - 02/07/2019 - 31/08/2019

Perioada: 12.11.2018 – 31.08.2019

Buget:

8 experti RO 18 zile – 10656 (1332/expert)

3 experti NO 15 zile - 10845

IO2 Scoala incluziva**Liceul Tehnologic Jidvei****Descriere:**

Produsul intelectual este un curriculum optional nou, care raspunde tematicii proiectului " Scoala incluziva si predarea intr-un mediu multicultural". Instrumentul este construit pe baza metodologiei experimentate in T2 si are in atentie reprezentarea modulara a metodei propuse pentru predarea intr-un mediu incluziv, de catre profesorii care lucreaza cu copiii romi. Participarea expertilor norvegiani in designul curiculei va fi prezenta in toate fazele dezvoltarii: de la formarea profesorilor, la feedback pe schite si produs final, cat si la asigurarea calitatii.

Nr. pagini - 25.

Mediul de publicare: online

Sarcini

Numar de profesori care lucreaza la elaborarea IO2 – 6/Liceul tehnologic Jidvei (18 zile fiecare). Elaborarea produsului intelectual este coordonata de 3 experti norvegieni(15 zile fiecare) si 2 experti romani de la ISJ Alba (18 zile fiecare).

Produsul intelectual va fi elaborat, testat si validat de expertii romani in cooperare cu expertii norvegieni. Pentru elaborarea produsului intelectual se va lucra in perioada 28/01/2019 -29/03/2019, urmand perioada de testare a PO - 01/04/2019 - 29/06/2019 si perioada de evaluare a rezultatelor testarii - 02/07/2019 - 31/08/2019

Perioada: 28.01.2019 – 31.08.2019

Buget:

8 experti RO 18 zile – 10656 (1332/expert)

3 experti NO 15 zile - 10845

IO3 Competente civice

Scoala Gimnaziala "Simion Lazar" Lunca Muresului

Descriere:

Produsul intelectual este un curriculum optional nou, care raspunde tematicii proiectului "Democratia si educatia pentru cetatenie activa"

Subiectul cetăteniei active este unul aflat într-o continuă transformare, odată cu schimbările majore pe care le parcurge societatea noastră. În consonanță cu aceste transformări, este nevoie de o altfel de abordare a educației, care să lase urme vizibile și durabile în conștiința și în comportamentul tinerilor care parcurg diferite etape de educare. Vrem ca aceștia să fie actori ai unei societăți și ai unei culturi civice în care noțiuni precum cetățenia activă, egalitatea de șanse sau toleranța să nu rămână simple concepte.

Noutatea acestui curriculum opțional constă în faptul că propune o abordare bazată în special pe activități cu caracter practic, aplicativ, care să permită utilizarea metodelor activ-participative, astfel încât elevii, părinții și cadrele didactice să găsească o legătură imediată între conținut și realitățile vieții de zi cu zi. Datorită caracterului opțional, el poate fi preluat și adaptat și de alte instituții de învățământ în afara celor implicate în derularea proiectului.

Nr. pagini - 25

Mediul de publicare: online

Sarcini

Numar de profesori care lucreaza la elaborarea IO3 – 6/ Scoala Gimnaziala "Simion Lazar" Lunca Muresului. 8 persoane care vor aloca un numar 18 zile de munca fiecare vor lucra la realizarea acestui produs intelectual. 6 dintre cei 8 sunt profesori la Scoala Gimnaziala "Simion Lazar" Lunca Muresului, care au participat anterior la cursul de formare pe aceeasi tema T3, iar alti 2 sunt formatori implicati in T3. Participarea acestora la activitati de formare T3 si apoi pilotarea unora din metodele propuse in IO3, in scolile partenere, consultarea cu ceilalti participanti si parteneri din proiect, va avea ca rezultat elaborarea unui curriculum corespunzator nevoilor semnalate in scolile care se confrunta cu probleme comune.

a. Elaborarea produsului intelectual - 11/02/2019 - 30/04/2019

b. Testarea produsului intelectual (pe grupe de elevi, cadre didactice și părinți) - 01/05/2019 - 28/06/2019

c. Validarea produsului intelectual (operarea corecțiilor asupra produsului intelectual, rezultate în urma testării și elaborarea raportului în care sunt prezentate rezultatele testării) - 01/07/2019 - 31/08/2019.

Perioada: 11.02.2019 – 31.08.2019

Buget:

8 experti RO 18 zile – 10656 (1332/expert)

IO4 Inclusivitate si mediu multicultural

Scoala Gimnaziala "Stefan cel Mare" Cetatea de Balta

Descriere:

Produsul intelectual este un curriculum optional nou, care raspunde tematicii proiectului " Includiunea (mediu inclusiv si multicultural)"

Produsul intelectual este total inovativ, în condițiile în care nu există, în acest moment, un curriculum care să abordeze exclusiv acest subiect. Este în vigoare doar o disciplină opțională "Educație interculturală" (pentru liceu); problematica incluziunii este atinsă doar pasager , ca temă inclusă în diferite programe școlare la nivel gimnazial și liceal. Considerăm că, în contextul multiculturalității și interculturalității specifice societăților moderne, un curriculum care să abordeze tematica complexă a incluziunii este absolut necesar și va avea un potențial de multiplicare ridicat.

Nr. pagini - 25. Mediul de publicare: online

Sarcini:

Numar de profesori care lucreaza la elaborarea IO4 – 6/ Scoala Gimnaziala "Stefan cel Mare" Cetatea de Balta.

Metodologia aplicata:

8 persoane care vor aloca un numar 18 zile de munca fiecare vor lucra la realizarea acestui produs intelectual. 6 dintre cei 8 sunt profesori la Scoala Gimnaziala "Stefan cel Mare" Cetatea de Balta, care au participat anterior la cursul de formare pe aceeasi tema T3, iar alti 2 sunt formatori implicati in T3. Participarea acestora la activitati de formare T3 si apoi pilotarea unora din metodele propuse in IO4, in scolile partenere, consultarea cu ceilalti participanti si parteneri din proiect, va avea ca rezultat elaborarea unui curriculum corespunzator nevoilor partenerilor.

a. Elaborarea produsului intelectual - 11/02/2019 - 30/04/2019

b. Testarea produsului intelectual (pe grupe de elevi, cadre didactice și părinți) - 01/05/2019 - 28/06/2019

c. Validarea produsului intelectual (operarea corecțiilor asupra produsului intelectual, rezultate în urma testării și elaborarea raportului în care sunt prezentate rezultatele testării) - 01/07/2019 - 31/08/2019.

Perioada: 11.02.2019 – 31.08.2019

Buget:

8 experti RO 18 zile – 10656 (1332/expert)

IO5 Toleranta schimba vietii

Scoala Gimnaziala "Avram Iancu" Unirea

Descriere

Produsul intelectual este un curriculum optional nou, care raspunde tematicii proiectului "Discriminarea (anti-discriminare, toleranta)"

Numar de profesori care lucreaza la elaborarea IO1 - 6/Scoala Gimnaziala "Avram Iancu" Unirea. Curriculumul va adresa problematica crearii unui cadru incluziv, care sa incurajeze toleranta si sa previna discriminarea in scolile implicate si sa vina cu solutii transferabile in alte contexte. Persoanele implicate in realizarea acestui curriculum vor participa anterior si la T4 si in alte activitati ale proiectului, astfel incat sa transfere in acest curriculum, experientele acumulate. Dorim ca ghidul sa fie structurat intr-un format accesibil tuturor celor interesati si va avea trei parti: un prim capitol dedicat definirii unor concepte, definitii si identificarii unor probleme des intalnite in scolile cu un mediu intercultural. Al doilea capitol va avea cea mai mare pondere ca numar de pagini si va grupa modele de lectii/ateliere pe tema prevenirii discriminarii si incurajarii tolerantei si incluziunii. Fiecare din aceste modele, va avea obiective, metode ce pot fi folosite, bazate pe principiile educatiei nonformale, intrebari bine formulate pentru feedback din partea elevilor si o scurta lista cu resurse utile pentru cadrele didactice (fiind un produs disponibil online, vom crea link-uri cu resurse utile disponibile online). Al treilea capitol va avea exemple de bune practici, metode descrise in detaliu si rezultate ale observatiei directe, asupra unor activitati realizate chiar pe parcursul proiectului si folosind metode descrise in produsul intelectual IO5.

Nr. pagini - 25.

Mediul de publicare: online

Sarcini

Numar de profesori care lucreaza la elaborarea IO5 - 6/Scoala Gimnaziala "Avram Iancu" Unirea. 8 persoane care vor aloca un numar 18 zile de munca fiecare vor lucra la realizarea acestui produs intelectual. 6 dintre cei 8 sunt profesori la Scoala Gimnaziala "Avram Iancu" Unirea care au participat anterior la un curs de formare pe aceeasi tema, iar alti 2 sunt formatori implicati in T4. Combinatia de profesori, formatori, participarea tuturor la activitati precum cursul de formare si apoi pilotarea unora din metodele propuse in IO5, in scolile partenere, consultarea cu ceilalti participanti si parteneri din proiect, vor duce la

elaborarea unui curriculum robust, succint si adaptat cerintelor unor scoli tipice care se confrunta cu probleme comune, pentru care exista solutii similare.

Pentru elaborarea produsului intelectual se va lucra in perioada 11/03/2019 - 30/04/2019, urmand perioada de testare a PO - 01/05/2019 - 28/06/2019 si evaluare a rezultatelor 01/07/2019 - 31/08/2019

Perioada: 11.03.2019 – 31.08.2019

Buget:

8 experti RO 18 zile – 10656 (1332/expert)

IO6 Copil ca tine sunt si eu!

Scoala Gimnaziala "Simion Barnutiu" Blaj Tiur

Descriere

Produsul intelectual este un curriculum optional nou, care raspunde tematicii proiectului „Drepturile omului/copilului”. Curriculumul ce va aborda tematica drepturile omului/copilului, va avea trei capitole: unul despre drepturile copilului si cum putem sa livram informatii despre acestea catre elevi, intr-o maniera cat mai atractiva, nonformala, care sa-i determine sa constientizeze drepturile si responsabilitatile ce vin odata cu acestea, dar si la cine pot apela daca acestea le sunt incalcate. Un al doilea capitol va cuprinde 10 fise de lucru/planuri de lectie cu metode si informatii ce pot fi folosite in clasa pentru a discuta despre drepturile omului/copilului. In al treilea capitol, vom face apel la un psiholog pentru a include sfaturi de specialitate despre cum sa abordam relatia cu parintii si comunitatea, cand cadrele didactice constientizeaza ca elementele care obstructioneaza respectarea drepturilor vin dintr-o abordare si mentalitate a comunitatii locale. Nr. pagini – 25 pagini. Mediul de publicare: online

Sarcini

Numar de profesori care lucreaza la elaborarea IO6 – 6 Scoala Gimnaziala "Simion Barnutiu" Blaj Tiur. 8 persoane care vor aloca un numar 18 zile de munca fiecare si vor lucra la realizarea acestui produs intelectual. 6 dintre cei 8 sunt profesori la Scoala Gimnaziala "Simion Barnutiu" Blaj Tiur, care au participat anterior la un curs de formare pe aceeasi tema, iar alti 2 sunt formatori implicati in T4. Profesorii si formatorii vor alcatui o echipa pentru participarea tuturor la activitati precum cursul de formare si apoi pilotarea unora din metodele propuse in IO6, in scolile partenere. Vor fi consultati ceilalti participanti si parteneri din proiect, pentru a fi elaborat un curriculum realist, adaptat cerintelor unor scoli care se confrunta cu acelasi tip de probleme, pentru care se cauta metode de rezolvare transferabile. Pentru elaborarea produsului intelectual se va lucra in perioada 11/03/2019 - 30/04/2019, urmand perioada de testare a IO - 01/05/2019 - 28/06/2019 si evaluare a rezultatelor 01/07/2019 - 31/08/2019

Perioada: 11.03.2019 – 31.08.2019

Buget:

8 experti RO 18 zile – 10656 (1332/expert)

Campanie de constientizare parinti romi si neromi - impreuna

A1 Scoala parintilor

Scoli participante

Scoala Gimnaziala "Avram Iancu" Unirea
Scoala Gimnaziala "Simion Balint"Rosia Montana;
Scoala Gimnaziala "Simion Lazar"Lunca Muresului;
Scoala Gimnaziala "Stefan cel Mare"Cetatea de Balta;
Liceul Tehnologic Jidvei;
Scoala Gimnaziala "Simion Barnutiu"Blaj Tiur

GT:

Parinti romi si neromi ai elevilor din scolile partenere -84

Numar de parinti romi 7/Numar de parinti neromi 7- Total 14/Scoala Gimnaziala "Avram Iancu" Unirea

Numar de parinti romi 7/Numar de parinti neromi 7- Total 14 /Scoala Gimnaziala "Simion Balint"Rosia Montana;

Numar de parinti romi 7/Numar de parinti neromi 7- Total 14/Scoala Gimnaziala "Simion Lazar"Lunca Muresului;

Numar de parinti romi 7/Numar de parinti neromi 7- Total 14/Scoala Gimnaziala "Stefan cel Mare"Cetatea de Balta;

Numar de parinti romi 7/Numar de parinti neromi 7- Total 14/Liceul Tehnologic Jidvei;

Numar de parinti romi 7/Numar de parinti neromi 7- Total 14/Scoala Gimnaziala "Simion Barnutiu"Blaj Tiur

Descriere

Activitatea este realizata sub forma campaniei de informare si constientizare - 6 campanii in cele 6 scoli partenere in proiect, avand ca tema anti-discriminarea - incluziune sociala, toleranta, drepturile omului/drepturile copilului. Valoarea adaugata consta in modalitatea de realizare a activitatii, care antreneaza parinti romi si neromi in aceeasi activitate comuna.Sunt implicati cate 2 profesori din fiecare scoala, participanti la cele 4 activitati de formare pentru profesorii care lucreaza cu copiii romi.

Sarcini

Activitatea va fi realizata cu participarea profesorilor participanti la programul de formare, care lucreaza cu copiii romi din scolile partenere, cate 2 profesori din fiecare scoala partenera - 12 profesori, care vor lucra cu 84 de parinti romi si neromi din cele 6 scoli partenere.

Perioada: 1.05.2019 – 28.06.2019

Buget:

12 experti RO 4 zile – 3552 (296 Euro/expert)

B1 Scoala mea

Scoala Gimnaziala "Avram Iancu" Unirea

Scoala Gimnaziala "Simion Balint"Rosia Montana;

Scoala Gimnaziala "Simion Lazar"Lunca Muresului;

Scoala Gimnaziala "Stefan cel Mare"Cetatea de Balta;

Liceul Tehnologic Jidvei;

Scoala Gimnaziala "Simion Barnutiu"Blaj Tiur

GT:

Elevi romi si neromi din scolile partenere

Numar de elevi romi 120/Numar de elevi neromi 120- Total 240 elevi romi si neromi, 50 % elevi romi din total, 60 eleve rome - 50% din GT elevi romi, 60 elevi romi - 50 % elevi romi din GT elevi romi.

Nr elevi romi si neromi - 40/Scoala Gimnaziala "Avram Iancu" Unirea;

Nr elevi romi si neromi - 40/Scoala Gimnaziala "Simion Balint"Rosia Montana;

Nr elevi romi si neromi - 40/Scoala Gimnaziala "Simion Lazar"Lunca Muresului;

Nr elevi romi si neromi - 40/Scoala Gimnaziala "Stefan cel Mare"Cetatea de Balta;

Nr. elevi romi si neromi - 40/Liceul Tehnologic Jidvei;

Nr elevi romi si neromi - 40/Scoala Gimnaziala "Simion Barnutiu"Blaj Tiur

Descriere

Activitatea extracurriculara cu elevi romi si neromi (impreuna) din scolile partenere este dedicata formarii de abilitati si atitudini prin stimularea gandirii critice pentru incluziunea copiilor romi. Formarea abilitatilor si atitudinilor se va face prin organizarea de 12 ateliere de creatie in cele 6 scoli partenere, la care vor participa 240 de elevi, cate 2 ateliere in fiecare scoala, pentru 20 de elevi in fiecare atelier. Elevii vor invata sa utilizeze metode si tehnici pentru formarea gandirii critice: Storytelling si Photovoice. Vor invata tehnici de comunicare artistica prin utilizarea simbolurilor in imagine si text. Vor dobandi abilitati de captare a imaginii in format artistic, de scriere in format publicistic. Prin stimularea creativitatii elevilor va fi realizata o revista digitala, in care vor fi inserate cele mai bune si sugestive creatii ale elevilor. Creatiile publicistice ale elevilor vor avea ca suport teme referitoare la incluziune - valorificarea traditiilor locale, mesaje referitoare la raportarea la comunitate - cum ar dori sa fie mediul in care traiesc, localitatea, regiunea, ce le place si ce nu le place in mediul in care locuiesc, realtiile cu colegii, adultii etc. Gandirea critica a elevilor va determina antrenarea lor, constienta in activitati de participare civica si

cetatenie activa. Revista digitala, cunostintele si abilitatile dobandite de elevi - persoana resursa pentru incluziunea in scoala a elevilor - reprezinta instrumente pentru sustenabilitatea proiectului, dupa incetarea finantarii. Rezultatele obtinute de elevi prin realizarea activitatii: peste 300 fotografii, peste 100 de materiale publicistice formeaza un portofoliu transferabil, pentru multiplicarea tehnicilor de comunicare prin metodele Storytelling si Photovoice.

Sarcini

Activitatea va fi realizata prin contributia expertilor: 24 profesori din scolile partenere in proiect, care lucreaza cu copiii romi, 2 experti pentru tehnici de comunicare: Storytelling si Photovoice, 1 expert publicistica/publicitate, 1 expert grafician, 1 expert IT concept revista digitala; 1 expert tehnici de lucru cu copiii defavorizati/romi.

Perioada: 1.02.2019 – 28.06.2019

Buget:

30 experti RO 20 zile/expert – 44400 Euro (1480 Euro/expert)

TOTAL RU

- 6 experti formatori norvegieni pentru formarea profesorilor care lucreaza cu copiii romi;
- 6 experti formatori romani pentru formarea profesorilor care lucreaza cu copiii romi;
- 6 experti facilitatori pentru realizarea activitatilor de formare a profesorilor;
- 36 profesori formati + 6 coordonatori norvegieni + 6 coordonatori romani pentru elaborarea produselor intelectuale - 6 curriculumuri optionale noi;
- 12 profesori formati pentru realizarea activitatilor extracurriculare comune cu parinti romi si neromi;
- 24 profesori formati + 6 experti pentru realizarea activitatilor extracurriculare comune cu elevi romi si neromi.

IMPACT asupra participantilor

Impactul asupra participantilor are doua forme:

1. Impact de invatare;
2. Impact de schimbare a atitudinilor.

Impactul de invatare este masurat prin rezultatele invatarii pentru imbunatatirea abilitatilor profesorilor pentru incluziunea copiilor romi: program de formare pentru 72 de profesori din scolile partenere care lucreaza cu copiii romi, realizat prin 4 activitati(T1, T2, T3, T4), care au urmarit acumularea de cunostinte si dobandirea de abilitati in domeniile: Predarea centrata pe elev, Scoala inclusiva

si predarea intr-un mediu multicultural, Democratia si educatia pentru cetatenie activa, Drepturile omului/copilului, toleranta, anti-discriminare. Cunostintele si abilitatile dobandite de profesorii formati prin proiect sunt utilizate pentru:

- Elaborarea si testarea a 6 curriculumuri optionale noi, prin contributia a 6 profesori formati in fiecare scoala partenera - 36 de profesori care lucreaza cu copiii romi;

- Organizarea si realizarea a 6 campanii de informare/invatatare/constientizare pentru 84 parinti romi si neromi din scolile partenere, prin contributia profesorilor formati - 12 profesori/2 profesori care lucreaza cu copiii romi din fiecare scoala;

- Organizarea si realizarea a 12 ateliere de creatie in cele 6 scoli partenere, cate 2 ateliere in fiecare scoala, in care sunt implicati 24 de profesori formati prin proiect, care lucreaza cu 240 de elevi romi si neromi din scolile partenere, 20 de elevi/atelier/120 elevi romi si 120 elevi neromi, care dobandesc cunostinte si abilitati de utilizare a tehnicilor de comunicare Storytelling si Photovoice si coopereaza pentru realizarea unei reviste digitale, pentru formarea gandirii critice;

- Dobandirea de abilitati pentru utilizarea tehnicilor de comunicare Storytelling si Photovoice de catre 24 profesori care lucreaza cu copiii romi din scolile partenere, pentru stimularea gandirii critice si incluziunea copiilor romi in scoala.

Impactul de schimbare a atitudinilor:

- dezvoltarea profesionala a profesorilor care lucreaza cu copiii romi, contributie relevanta la cresterea capacitatii institutionale a scolilor;

- parinti constientizati privind anti-discriminarea si necesitatea educatiei copiilor prin scoala;

- formarea si stimularea gandirii critice a copiilor, stimularea cetateniei active, incluziune;

- cresterea stimei de sine a participantilor.

Indicatori:

- Cresterea numarului profesorilor care dobandesc abilitati si competente imbunatatite pentru incluziunea copiilor romi - 72;
- Cresterea numarului de materiale suport pentru un mediu inclusiv si multicultural: 6 curriculumuri optionale noi;
- Cresterea cu 84 persoane a numarului parintilor romi si neromi constientizati privind anti-discriminarea;
- Cresterea cu 240 persoane a numarului elevilor romi si neromi constientizati privind incluziunea;
- Reducerea procentului de elevi romi care se simt discriminati de profesori si de elevi in scolile partenere;
- Cresterea capacitatii institutionale pentru reducerea abandonului scolar.

IMPACT asupra scolilor partenere

Proiectul are o contributie notabila la cresterea capacitatii institutionale a scolilor partenere. Prin proiect scolile partenere dobandesc:

-Grup de persoane resursa in domeniul incluziunii copiilor romi in scoala - 72 de profesori din scolile partenere care lucreaza cu copiii romi, formati prin cooperare romano-norvegiana;

-Instrumente noi de lucru pentru incluziunea copiilor romi in scoala - 6 curriculumuri optionale noi;

-Grup de parinti romi si neromi - 84 de parinti - 42 romi si 42 neromi, persoane resursa constientizate pentru necesitatea pregatirii copiilor pentru viata prin formare initiala in scoala, necesitatea educatiei scolare, tehnici de lucru anti-discriminare in comunitatile cu etnii multiple;

-Grup de elevi romi si neromi - 240 elevi - 120 elevi romi/60 eleve romi si 60 elevi romi/120 elevi neromi, care contribuie la cresterea nivelului participarii active la viata scolii si a comunitatii, prin gandire critica, utilizarea tehnicilor de comunicare invatate si a abilitatilor de comunicare artistica prin Storytelling si Photovoice, pentru cresterea notorietatii si a credibilitatii scolilor partenere, in mediul online, prin revista digitala, in activitati cu rezultate transferabile la nivelul scolilor partenere, la scara locala, regionala si nationala;

-cresterea nivelului de expertiza in domeniul managementului de proiect, pentru cooperare internationala;

-internationalizarea scolilor partenere si cresterea capacitatii pentru realizarea de proiecte in parteneriat.

Beneficiile pe termen lung:

Intarirea capacitatii institutionale a scolilor partenere, pentru incluziunea efectiva a copiilor romi, prin cresterea numarului de profesori participanti la programe de formare in domenii referitoare la predarea centrata pe elev, scoala incluziva si predarea intr-un mediu multicultural, democratia si educatia pentru cetatenie activa, drepturile omului/copilului, toleranta, anti-discriminare, cresterea gradului de satisfactie al elevilor, reducerea absenteismului si a abandonului scolar, cresterea nivelului motivatiei pentru profesori/parinti/elevi pentru participarea la incluziunea copiilor romi in scoala si anti-discriminare.

DISEMINARE

Se vor elabora Strategia de diseminare si Planul de diseminare. Instrumentele pentru transmiterea informatiilor despre proiect/rezultatele obtinute, la nivel national, regional si local, catre publicul larg si catre factorii relevanti, vor sublinia importanta ajutorului acordat de Islanda, Liechtenstein si Norvegia prin

intermediul granturilor SEE. Instrumente create: Site, Brosura de informare privind proiectul si Programul SEE, Campania de informare privind proiectul: -4 comunicate de presa; -3 seminarii de informare si transferabilitate a rezultatelor. Vor fi diseminate rezultatele care au valoare de resursa pentru transferabilitate/adaptare:

-Rezultatele invatarii obtinute prin programul de formare in incluziune si mediu multicultural a celor 72 de profesori din scolile partenere care lucreaza cu copiii romi(L2,4,5,6);

-6 curriculumuri optionale noi elaborate/testate/evaluate prin proiect-produse intelectuale(L2-L11);

-Setul de informatii transmise in campania de informare/constientizare pentru 84 parinti romi si neromi ai elevilor din scolile partenere in domeniul anti-discriminarii, in activitati comune(L8-L9);

-Metodele de comunicare utilizate in formarea de abilitati de comunicare artistica, gandire critica pentru 240 de elevi romi si neromi din scolile partenere-revista digitala-instrument pentru incluziunea scolara prin activitati extracurriculare comune (L5-L9).

-importanta proiectului pentru cele 6 scoli implicate in proiect, prin cresterea cu 90% a nr de profesori din scolile partenere care declara abilitati/competente dezvoltate /imbunatatite pentru includerea copiilor romi, reducerea cu 15% a nr de elevi romi participanti la proiecte care se simt discriminati de profesori si colegi neromi din scolile partenere, cresterea ratei de satisfactie de cel putin 90% a elevilor romi care participa la activitatile extracurriculare privind incluziunea.

Impactul proiectului:

-Imbunatatirea abilitatilor profesorilor pentru incluziunea copiilor romi; - Cresterea numarului profesorilor care dobandesc abilitati si competente imbunatatite pentru incluziunea copiilor romi - 72; -Cresterea numarului de materiale suport pentru un mediu inclusiv si multicultural: 6 curriculumuri optionale noi; -Cresterea cu 84 persoane a numarului parintilor romi si neromi constientizati privind anti-discriminarea; -Cresterea cu 240 persoane a numarului elevilor romi si neromi constientizati privind incluziunea; -Reducerea procentului de elevi romi care se simt discriminati de profesori si de elevi in scolile partenere;-Cresterea capacitatii institutionale pentru reducerea abandonului scolar.

Planul de diseminare

1. Informarea despre proiect: prezentari pe site; panou de informare; mass media - presa, radio, tv, online;
2. Seminar L6 Prezentarea rezultatelor activitatilor de formare: T1, T2, T3, T4;
3. Seminar L9 Prezentarea produselor intelectuale - IO1, IO2, IO3, IO4, IO5, IO6;
4. Seminar L12 Diseminare la incheierea proiectului - rezultatele pe termen scurt si lung/impact.

Sarcini

Inspectoratul Scolar Judetean Alba - coordonatorul consortiului national de cooperare in parteneriat, are expertiza necesara pentru asumarea responsabilitatii activitatilor de diseminare. ISJ Alba a realizat activitati de diseminare in proiecte mari, implementate printre care proiectele POSDRU, utilizand diferite instrumente de diseminare: site, materiale de informare si promovare elaborate conform Manualelor de identitate vizuala, respectand cerintele finantatorului cu privire la identitatea vizuala.

Pentru diseminarea rezultatelor proiectelor implementate au fost utilizate metode si mijloace de informare a publicului larg: comunicate de presa, materiale publicate in mass media, au fost organizate conferinte, workshopuri, campanii de informare si constientizare.

Informarea cu privire la proiect si la rezultatele acestuia are drept tinta publicul larg - prin materialele publicate in mass media, site, dar si publicul specializat din domeniul educatiei sau alti participanti la evenimentele de diseminare, pentru care ISJ Alba a dovedit credibilitatea, notorietatea si responsabilitatea asumata a cautarii de noi solutii pentru incluziunea copiilor romi in scoala, pentru care institutia antreneaza si alti factori:

Reprezentanti ai autoritatilor locale /nationale;

Reprezentanti ai institutiilor locale, judetene, nationale din sistemul de invatamant;

Reprezentanti ai primariilor;

Reprezentanti ai ONGurilor active in domeniul incluziunii si al anti-discriminarii, care lucreaza cu copii;

Factori locali interesati care sustin scolile;

Profesionisti activi in domeniul educatiei nonformale.

Acestia vor fi invitati sa participe la evenimentele de diseminare, in exteriorul institutiilor participante la realizarea proiectului, pentru transferabilitatea rezultatelor.

ISJ Alba are in structura echipei de proiect un expert care asigura coordonarea activitatii de diseminare a rezultatelor proiectului.

DISPONIBILITATEA REZUTATELOR

Publicul larg, publicul de specialitate/profesionistii vor avea acces gratuit la rezultatele proiectului prin publicarea acestora in mediul online - site-ul proiectului - ca resurse educationale deschise. Informatia este publica si disponibila celor care doresc sa transfere rezultatele proiectului, sa le adapteze sau sa le implementeze conform modelului creat de partenerii consortului national prin acest proiect. ISJ Alba si expertii implicati in implementarea proiectului vor asigura asistenta tehnica pentru extinderea ariei de aplicabilitate a rezultatelor proiectului.

Vor fi publicate pe site:

- cele 6 curriculumuri optionale noi elaborate si testate prin proiect - produsele intelectuale ale proiectului;
 - prezentari PPT ale metodelor de lucru cu copiii romi in domenii referitoare la: predarea centrata pe elev, scoala inclusiva si predarea intr-un mediu multicultural, democratia si educatia pentru cetatenie activa, drepturile omului/copilului, toleranta, anti-discriminare.
- Publicul larg va avea acces la revista digitala realizata de elevii romi si neromi din cele 6 scoli partenere in proiectul dedicat incluziunii copiilor romi in scoala.

Buget pentru managementul si implementarea proiectului

250 Euro x 12 luni = 3000 Euro

- 6 experti formatori norvegieni pentru formarea profesorilor care lucreaza cu copiii romi;
- 6 experti formatori romani pentru formarea profesorilor care lucreaza cu copiii romi;
- 6 experti facilitatori pentru realizarea activitatilor de formare a profesorilor;
- 36 profesori formati + 6 coordonatori norvegieni + 6 coordonatori romani pentru elaborarea produselor intelectuale - 6 curriculumuri optionale noi;
- 12 profesori formati pentru realizarea activitatilor extracurriculare comune cu parinti romi si neromi;
- 24 profesori formati + 6 experti pentru realizarea activitatilor extracurriculare comune cu elevi romi si neromi.