

INFORMARE PROIECT PNRAS – INOVAȚIE PRIN EDUCAȚIE

MARTIE 2023

Liceul Tehnologic Jidvei, a demarat, începând cu 27.09.2022, proiectul “Inovație prin educație”, Cod proiect F-PNRAS-1-2022-3225, a carui iar valoarea totală este de 854.301,00 lei.

Durata de implementare a proiectului este de 36 luni, până la 26.09.2025.

Proiectul se va implementa în Regiunea de Dezvoltare Centru, respectiv județul Alba, localitatea Jidvei în cadrul următoarelor unitati școlare acreditate ISCED (1-3):

- Liceul Tehnologic Jidevei, din localitatea Jidvei, str. Perilor nr. 19, judet Alba ca școală coordonatoare împreună cu doua structuri:
- Școala Gimnaziala Bălcaciu, din localitatea Jidvei, sat Bălcaciu, str. 1 Decembrie 1918 nr. 65, județ Alba
- Școala Gimnazială Veseuș, din localitatea Jidvei, sat Veseuș, str. Școlii nr. 191, județ Alba

Obiectivele proiectului (corelate cu obiectivele și activitățile schemei de granturi PNRAS).

1. Diminuarea riscului de abandon școlar cu cel puțin 25% în perioada 2021—2026, care va conduce la încadrarea unității de învățământ într-o categorie de risc mai mic;
2. Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevii Liceului Tehnologic Jidvei în cadrul evaluărilor naționale și creșterea procentului de elevi care finalizează învățământul gimnazial;
3. Creșterea participării absolvenților învățământului gimnazial la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și a ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior la învățământul secundar superior.

Vor fi puse în practică idei, servicii, metode, modele și tehnici care folosesc resursele locale pentru creșterea participării la învățământul obligatoriu, în special pentru copiii care provin din mediul rural, din comunități dezavantajate, cei de etnie romă și copiii cu cerințe educaționale speciale (CES), promovarea unor metode inovatoare de predare și învățare pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii.

Activitățile propuse în proiect

1.1 Activitati MATE

Screening al copiilor atât la nivelul clasei Fișa de Observare, un chestionar aplicat de către diriginte/persoană resursă fiecărui copil identificat în risc, înregistrarea copiilor în risc, folosirea instrumentelor și introducerea datelor în Observatorul Școlii în vederea elaborării planurilor

PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE

educaționale de intervenție, introducerea datelor în SIIR, raportarea periodică și ajustarea planurilor la timp

1.2 Activitati de prevenire

Activități de dezvoltare a unui climat pozitiv și incluziv în clase și în școală, inclusiv acțiuni de combaterea violenței, acțiuni anti-bullying, măsuri pentru prevenirea consumului de droguri și reducerea riscurilor asociate consumului de droguri, măsuri pentru combaterea segregării școlare

o Activități pentru reducerea absenteismului la clasă prin utilizarea unor tehnici de învățare activă și incluzivă cu scopul de a crește motivația elevilor și dezvoltarea personală, facilitarea învățării, înțelegerii și gândirii critice, mentorat și sprijin colegial între elevi, sprijinirea colaborării cu părinții sau tutorii legali, etc.

Activități de formare autorizate și îndrumare (coaching) pentru cadre didactice și personal auxiliar din unitatea de învățământ (de ex. îmbunătățirea practicilor de predare, crearea unui climat școlar favorabil, orientarea în realizarea activităților pedagogice prevăzute în proiect).

1.3 Activitati de interventie

Activități pedagogice și de sprijin, care includ, dar nu se limitează la cursuri de remediere 1/1 sau în grup (lb. română/ lb. maternă, matematică/ științe, TIC), testare cunoștințe, evaluare dificultăți de învățare, consiliere și orientare școlară, mediere, educație parentală, consiliere psihologică, etc.

Activități de tip Școală după Școală inclusiv acordarea de hrană.

- Activități extra-curriculare, care includ, dar nu se limitează la vizite de documentare, activități outdoor, excursii, tabere, festivaluri, evenimente educaționale, activități non-formale, activități culturale comunitare, sportive, participare la concursuri școlare, participare la cercuri școlare, educație pentru sănătate, activități de networking școlar, terapie prin artă etc.

Activități de formare autorizate și îndrumare (coaching) pentru cadre didactice și personal auxiliar din unitatea de învățământ (de ex. îmbunătățirea practicilor de predare, crearea unui climat școlar favorabil, orientarea în realizarea activităților pedagogice prevăzute în proiect).

1.4 Digitalizarea procesului educational

Dotarea cu clase inteligente* pentru predare – învățare.

- Activități de predare – învățare – evaluare: proiectarea resurselor pentru instruirea online, adaptarea resurselor pentru învățarea online, utilizarea resurselor digitale pentru evaluarea formativă, sumativă și feedback.

Activitățile proiectului se adresează unui număr de 193 elevi din clasele V – VIII – aparținând școlilor Liceul Tehnologic Jidvei, Școala Gimnazială Bălcaciu și Școala Gimnazială Veseș

PNNR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE